

Beste,

Wij, ouders van de basisschool, wensen via dit schrijven een aantal belangrijke punten aan te kaarten. Dit jaar zijn er ernstige zaken gebeurd op onze school.

Als oudergemeenschap willen wij, naast verschillende bedenkingen, dringende en pertinente vragen stellen aan zowel de school als het beleid.

Onze verwachtingen situeren zich op 3 niveaus:

1. Niveau van de kinderen (veiligheid)
2. Niveau van de ouders (communicatie, vertrouwen en veiligheid)
3. Niveau van het beleid (stappenplan, protocol)

#### 1. Veiligheid op school

Wat elke school ambieert, is een algemeen veilig schoolklimaat creëren waarin kinderen groot kunnen worden en zichzelf kunnen ontplooiën. Wanneer er sprake is van ernstig grensoverschrijdend gedrag op een school dan verwachten we als ouders dat er onmiddellijk gereageerd wordt door gepaste maatregelen te nemen zodat de veiligheid voor elk kind snel opnieuw gegarandeerd kan worden.

Het proportionaliteitsprincipe dient hierbij steeds in het achterhoofd gehouden te worden. De duur en de ernst van de maatregelen moeten dus in verhouding staan met de ernst en de frequentie van het grensoverschrijdend gedrag.

Veiligheid moet op verschillende manieren begrepen worden. Niet alleen de fysieke veiligheid, maar ook de psychische veiligheid is de verantwoordelijkheid van de school. Een kind waarbij het vertrouwen in anderen dusdanig geschonden werd, moet terug geborgenheid kunnen vinden op school en dat op zijn eigen tempo. Dus veiligheidsmaatregelen dienen met deze beide aspecten van veiligheid rekening te houden.

**We verwachten dat de school duidelijke maatregelen neemt zowel nu, bij aanvang van het nieuwe schooljaar, als in de toekomst en we verwachten dat de school ons kan garanderen dat ze terug een veilige omgeving is voor elk kind.**

#### 2. Communicatie op school

Als ouder op de sportschool willen we, wanneer dergelijke ernstige feiten zich afspelen, geïnformeerd worden. Het is onlogisch en evenzeer zorgwekkend dat ouders via diverse wegen dergelijke informatie moeten verkrijgen. Het vertrouwen van ons als ouders in de school werd hierdoor ernstig geschonden en dat is zeer spijtig. Het creëert een kloof tussen ouders en school en het zorgt eveneens voor een vervreemding ten aanzien van de school.

Ernstige grensoverschrijdende handelingen kunnen niet binnenskamers gehouden worden, daarom lijkt het ons noodzakelijk dat de school, zo kort mogelijk na de feiten, een crisiscommunicatie op poten zet.

Door geïnformeerd te worden kunnen wij ons kind opvolgen en op discrete wijze toetsen of alles ok is. Het is tevens aangewezen om op dat moment een professioneel contactpersoon te voorzien. Deze persoon zou ongeruste ouders goed kunnen beluisteren en daar waar aangewezen geruststellen of andere opties aanbieden. Door nalatigheid van de school is dit alles niet kunnen gebeuren.

**We verwachten dat we door de school behandeld worden als evenwaardige partner met als gemeenschappelijk doel het welzijn van de kinderen te garanderen. Als ouders willen we op de hoogte gebracht worden van hetgeen zich afspeelt in de omgeving van onze kinderen.**

### 3. Beleidsniveau

Het luik van het beleid kaarten we aan met het oog op de toekomst. Daar waar moeilijke zaken goed aangepakt worden, schuilt er meestal een stevige en sterke inhoudelijke visie achter.

We hebben gezien hoe moeilijk het was om deze situatie gedegen aan te pakken. In het belang van alle betrokken partijen dient er een stappenplan uitgewerkt te worden zodat dergelijke situatie zich niet meer zou kunnen herhalen.

**Verwachting: een uitgewerkte visie via een stappenplan. Ondersteuning vanuit diverse professionele hoeken lijkt ons een absolute noodzaak te zijn, willen we dat deze situatie zich niet meer herhaalt. In dit plan vragen wij o.a. te focussen op de verschillende chronologisch te doorlopen stappen, op de psychische zorg voor alle betrokken partijen en op ruimte voor open communicatie.**